

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	放課後等デイサービス ルンタ			
○保護者評価実施期間	令和8年3月2日 ～ 令和8年3月31日			
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	22	(回答者数)	22
○従業者評価実施期間	令和8年4月1日 ～ 令和8年4月30日			
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	4	(回答者数)	4
○事業者向け自己評価表作成日	令和8年5月20日			

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	野外活動が充実している	長期休暇や休日利用など野外活動を多く取り入れている	こどもが主導する企画会議などを組み込んでいく
2	敷地内で戸外遊びができる	ボール遊びや土遊び、虫取りなどを楽しんでいる	畑を作って収穫体験を行っていきたい
3	買い物学習を取り入れている	金銭に対する計算（〇〇円以内で買う）計画性と自己選択（購入リストを作り、見通しを持って行動）公共マナーなど	個々にあった段階的な目標設定を行っていく

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域との交流など、地域に開けた事業所運営ができていない	地域の間（公民館・運動施設・公園など）を多く利用しているが交流する取り組みができていない	地域の活動等の情報収集や交流の方法などを検討していく
2	各種対応マニュアルの作成、防災訓練なども行っているが、保護者への情報が伝わりにくい状況となっている	情報発信が不足している	HPや会報などを通じて、保護者の方へ取り組みを発信していく
3	事業所の場所がわかりづらい	立地上、建物が見えづらい位置にある	目印となるわかりやすい看板等を設置していく

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 放課後等デイサービス ルンタ

公表日 令和8年 5月 日

保護者等数22 (児童数24) 回収数22 割合 100%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1	こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	20			2		
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	17	1		4		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	14	4	1	3	・細かく見たことがない為	・スケジュール表やホワイトボードを活用して、見通しを持って行動しやすいようにしております
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	21			1		
適切な 支援の 提供	5	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	21	1			・モニタリング会議で子の様子をお聞きすると、得意なことや苦手なこと、成長していること、あと少しのことなど、本当に細かく見てもらえて対応してもらってる事がわかります。親よりも子の特性を理解してもらってるなあ…と嬉しく思います	・今後も成長に合わせて適切なサポートができるよう努めてまいります
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	19	1		2		
	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	21	1				
	8	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	20	1		1		
	9	放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	22					
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	21	1			・子供達が楽しみながら活動できる様に考えられていると思う	・今後もお子様楽しみながら取り組める活動を職員で話し合ってまいります
	11	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。	14	3	2	3		・児童館での交流を検討しております
保護者 への 説明等	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	19	1		2		・面談の際に丁寧な説明を心がけてまいります
	13	「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	22					
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	18	2	1	1		・今年度は講師を招いて性教育の勉強会を行いました。引き続き研修案内等の情報を発信していきます
	15	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況について共通理解ができていると思いますか。	18	3	1		・その日の状況を伝えてくれるので家では見えない一面も知る事ができる	・今後も安心していただけるよう当日の様子などをお伝えしていきます
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	18	2	1	1		
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	21	1				
	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	15	3	2	2	・まだ参加はできていないが、とても良い支援だと思う	・今後も保護者、きょうだい参加型のイベントを実施して交流の機会を設けていけるよう努めます
	19	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	18	2		2		

	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	20	2				
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	19	1		2		・HPにて活動紹介や自己評価を公表しております
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	19	2		1		
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	16	3		3		
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	17	1	1	3		・年2回、避難訓練を実施しております
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	18	3		1		
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	18	2		2		
満足度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	22					
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	20	2			・とても楽しんでいる事が子供の話を聞くと伝わってくる ・子はレンタさんが大好きで毎回とても満足した顔で帰ってきます ・同年代の子が退所しておりスタッフ以外との関りは少ない	・楽しく通っていただけていることを嬉しく思います。今後もお子様楽しんで通っていただけるよう支援に努めてまいります
	29	事業所の支援に満足していますか。	22					

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		放課後等デイサービス ルンタ				公表日		令和8年 5月 日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点			
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	4						
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、 職員の配置数は適切であるか。	4						
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく 構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	1	3	・ 大きな段差のある場所には踏み台等を設置している。	・ バリアフリー化は建物の構造上、難しいと感じる			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	4		・ 活動に合わせて机の配置等を変更している ・ 毎日の清掃の他、敷地内の草刈り等、環境整備を行っている	・ 室内活動の際、人数によってスペースが手狭になり動きのある活動がしにくい場面がある			
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	4		・ 個室を準備している ・ 活動内容やお子様の状況に合わせてスペースや個室を使用している				
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	4		・ 年度の目標を立てている				
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4						
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	3	1					
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		4		・ 必要に応じて実施を検討する			
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	3	1	・ 外部研修の参加や事業所内で研修を行っている	・ 法人内の研修は少ない			
適切な支援の	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	4		・ ガイドラインに基づき支援プログラムを製作しHPにて公表している				
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	4						
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	4						
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4						
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	4						
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	4						
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	3	1	・ 担当職員が立案し、全体に共有している				
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	4		・ マンネリ化しないように工夫している				

提供	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	4			
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	4			
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	1	3		・これからの課題である ・トラブルや特記事項があった際はその日で共有しているが、主な打ち合わせ等は現状、支援開始前になっている
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	4			
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	4			
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ、支援を行っているか。	4			
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	4		・言葉かけに注意し、本人が選択できるような声かけを心がけている ・その日の活動の流れや内容をお子様に決めてもらう場を設けている	
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	4			
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	4			
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	4		・学校迎えの際に担任と情報共有している	
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	2	2		・就学後の契約しかないので就学前の利用機関との情報共有ができていない
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	4		・移行先へ情報の提供・共有を行っている	
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。		3		・必要に応じて実施を検討する
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。		3		・交流はまだないが、児童館での交流を検討中。情報収集をしている。
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	4			
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	4			
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	3	1	・講師を招いて性教育勉強会を行った ・メッセージツール等で研修案内の情報発信を行っている	・できていない
促	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	4		・契約時や必要に応じて説明を行っている	
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4			
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	4		・保護者と面談を行い、支援内容の説明、計画書の同意を得ている	
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	4		・面談や電話等で相談に応じ、一緒に考え助言を行っている	

保護者への説明等	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	4		・年3～4回、保護者、きょうだい参加型のイベントを行っている	
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	4			
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	4		・毎月、メッセージツールや紙媒体で活動概要等、発信してる	・HPやSNSは活用できていない
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4		・個人情報書類は鍵付きキャビネットに保管している	
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	4			
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。		4		・できていない
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	4			・マニュアルを家族等に周知はできていないが、マニュアルの作成、避難訓練（年2回）は行っている
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	3	1		
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	4			
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	2	2	・契約時に聞き取りを行いフェイスシートに記載。リスト表を作成しおやつ提供時等、注意している	・医師から指示があるほどのアレルギーがある児の利用が今のところない
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	4			定期的な避難訓練を行っている
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	3	1		
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	3	1		・足りない部分はあると思う
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	4		・定期的に虐待防止研修を実施している	
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	4		・内容周知のため、事業所内研修を行っている	・対象児はいないが必要な場合には十分に検討し、丁寧な説明、了解を得た上で支援計画に記載する