

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	カリス		
○保護者評価実施期間	年 月 日 ～ 年 月 日		
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	0名	(回答者数) 0名
○従業者評価実施期間	年 月 日 ～ 年 月 日		
○従業者評価有効回答数	(対象者数)		(回答者数)
○事業者向け自己評価表作成日	年 月 日		

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	子どもたちの変化に気づき、ていねいに対応すること心がけています。	朝のミーティング時に、前日の子どもたちの表情や言動などで気になった子を中心にスタッフ間で情報共有を行っています。どのように関わったり、サポートしたら良いのか、意見を出し合っています。	必要に応じて、保護者の方に連絡し、お子さんの様子をお伝えしたり、計画相談員さんへ情報共有しながらサポート体制を整えた上で支援できるよう努めています。
2	母の日、父の日、敬老の日など行事を大切にしながら親御さんへ渡す工作づくりをしています。	まずは、○月○日は○○の日という行事を学ぶことを大切にしています。工作が苦手な子も得意な子も大切な人へ、まずは自分の力で作ってみて、難しい箇所は支援員がお手伝いして完成できるよう努めています。	勤労感謝の日には、子どもたちみんなで力を合わせて作品を製作しています。（ちぎり絵など）完成した作品は、日頃お世話になっている近所の公園の管理事務所の方や車屋さんへ子どもたちと一緒に渡しに行っています。
3			

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域の放課後学童クラブや児童館、地域の子どもと活動する機会を持つことができていません。	村内の離れた場所には何か所か放課後学童クラブがありますが、近くに学童クラブや児童館がないため、交流の機会がもてていません。	利用している児童、生徒の兄弟が通っている放課後学童クラブや児童館クラブの子どもたちと、まずは交流できる機会を検討していきたいと思います。
2	専門職員が少ない点	専門的な技術が不足していることや、専門職の確保が難しいことがあげられます。	スタッフ一人一人が、様々な研修に参加する機会を増やすことで、質の向上に努めていきたいと思います。
3			